

- ▶ Site Web – Encore du neuf! ..... 1
- ▶ Kiosque au RNETED..... 1
- ▶ Traduction du livret CS ..... 2
- ▶ Ouvrage collectif ..... 2
- ▶ Matériel pédagogique ..... 2
- ▶ Subvention ..... 3
- ▶ Soutien et reconnaissance ..... 3
- ▶ Nomination ..... 3
- ▶ Sites d'intérêt..... 3
- ▶ Formation : la MOIs ..... 4
- ▶ Dernière heure ..... 4
- ▶ A venir ..... 4

# Interteddi *echos*

UNE ÉQUIPE EN PARTENARIAT UNIVERSITÉ-MILIEU POUR  
PROMOUVOIR LA RECHERCHE ET LE TRANSFERT DES  
CONNAISSANCES.

## Encore du neuf sur notre site Web !

Depuis le début de l'année 2010, plusieurs documents ont été ajoutés sur le site [www.interteddi.ca](http://www.interteddi.ca)

- Le rapport final présenté à la Fédération des CRDITED sur le Suivi opérationnel du Programme d'intervention comportementale intensive (ICI) à l'intention des enfants de 2 à 5 ans ayant un trouble envahissant du développement (TED). Ce rapport présente l'évolution de quatre indicateurs pour les années 2005, 2006, 2007.
- Le rapport « Quand la participation sociale emprunte la voie pénale » en lien avec la recherche « Nouvelle normativité sociale et DI : Les réponses du système pénal ». Ce document présente la problématique à l'origine de la recherche, sa méthodologie et ses principaux résultats. Il propose aussi des pistes d'action et de recherche.
- En page d'accueil, les liens pour obtenir le rapport sur le financement et la diffusion de l'équipe pour les années 2002-2009 est maintenant disponible.
- Le « Guide d'accompagnement en activité physique pour les adultes présentant une DI » et le guide « Activités physiques adaptées : À vos marques, prêts... BOUGEZ! » sont disponibles.
- Le texte de la conférence sur les guides de pratique, présentée par Céline Mercier, le 30 avril dernier, à l'AETMIS (Agence d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé du Québec).
- Des extraits du deuxième numéro de la revue CNRIS. Une section porte sur l'équipe : Orientations, description des outils développés par ses membres et partenaires, présentation des travaux des praticiens chercheurs et des étudiants qui



ont reçu un soutien financier de l'équipe. Sont aussi inclus les textes et encadrés non publiés dans la Revue, sur la collaboration partenariale en recherche et sur l'approche intersectorielle.



## Réseau national d'expertise en TED

L'équipe a tenu un kiosque à la fin avril, à Québec, au Réseau national d'expertise en TED. Pour de plus amples informations sur les Journées annuelles et les présentations qui y ont eu lieu, voir le site [www.meted.com](http://www.meted.com).



## Traduction du livret « Prendre soin de ma santé, c'est aussi m'occuper de la santé de mes seins »

En 2008, l'équipe a publié le livret « Prendre soin de ma santé, c'est aussi m'occuper de la santé de mes seins », en collaboration avec Relais-Femmes, l'Association du Québec pour l'intégration sociale – Institut québécois de la déficience intellectuelle, les CRDI Lisette-Dupras, Gabrielle-Major et de l'Ouest de Montréal.

Le livret avait pour but d'expliquer aux femmes âgées de 50 à 69 ans et à leur entourage, en langage simple et à partir de photos, les méthodes du dépistage du cancer du sein, en particulier la mammographie.

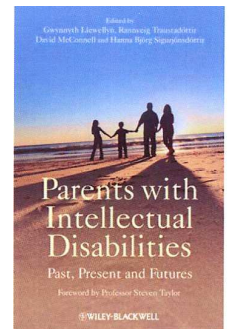
Suite à de nombreuses demandes provenant d'ici et de l'étranger, le livret est maintenant en cours de traduction. Il sera donc disponible en anglais sur le site sous peu!

Il sera donc possible d'y redécouvrir, dans la langue de Shakespeare, les moyens de mieux connaître ses seins, la manière de se préparer à l'examen, le rôle du médecin, le fonctionnement de l'appareil de mammographie, et les coordonnées des ressources importantes.

## Contribution à un ouvrage collectif

Katherine Moxness et Marjorie Aunos (praticienne chercheure), ont participé à la publication de « Parents with Intellectual Disabilities : Past, Present, and Futures ». Il s'agit d'un premier livre international et transdisciplinaire qui explore la vie des parents qui présentent une déficience intellectuelle, leurs enfants, leurs relations avec les services et les interventions qui peuvent leur être offertes. Il tient également compte de la *Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations Unies* (2006) et fournit des données probantes issues de la recherche.

Llewellyn, G., Traustadóttir, R., McConnell, D., Sigurjónsdóttir, H. B. (2010). *Parents with Intellectual Disabilities: Past, Present and Futures*. West-Sussex: John Wiley & Sons Ltd.



L'Association du Québec pour l'intégration sociale (AQIS) a produit une trousse pédagogique portant sur la déficience intellectuelle à l'intention des intervenants de tous les milieux.

Cette trousse contient du matériel pédagogique sur les conceptions du handicap et la déficience intellectuelle (définitions, causes, prévalence, santé globale, relation professionnelle, communication, apprentissages et interventions). Des activités pédagogiques à réaliser avec les participant(e)s sont suggérées.

Cette trousse est téléchargeable à cette adresse : [www.aqis-igdi.qc.ca/projets\\_en\\_cours.htm](http://www.aqis-igdi.qc.ca/projets_en_cours.htm)

## Matériel pédagogique traitant de la déficience intellectuelle

pour faciliter la préparation et l'organisation de sessions de formation et de perfectionnement professionnel



## Une subvention du CNRIS



Le CNRIS, dans le cadre de son programme de soutien au développement de l'instrumentation, a octroyé à l'équipe une subvention de 6500 \$ pour la mise à jour du **Répertoire des programmes à l'intention des personnes avec une DI en contact avec le système de justice**. Cette mise à jour va permettre de repérer les programmes développés depuis 2005, de vérifier la pertinence et l'accessibilité des ressources décrites dans le Répertoire original et de rendre l'outil disponible sur une plateforme WEB. La parution de l'« édition revue et augmentée » du Répertoire est prévue pour 2010. L'édition originale est disponible sur le site de l'équipe, dans la section Rapports de recherche, sous l'onglet Publications.

## Allocations de soutien et reconnaissance

Encore une fois, l'équipe est fière d'annoncer l'attribution d'un montant de 5000 \$ à Rebecca Beaulieu-Bergeron, à Mélissa Clark, et à Laurent Chaïb, en soutien à la réalisation de leur recherche doctorale.

Rebecca travaille sur les attitudes et croyances envers la déficience intellectuelle chez les enfants d'âge scolaire, chez les enseignants et la population générale. Elle est dirigée par Diane Morin.

Mélissa s'intéresse aux facteurs de risque liés aux comportements agressifs des adultes avec une DI. Elle est dirigée par Diane Morin et Anne Crocker.

Les travaux de Laurent portent sur les profils de personnalité et les caractéristiques cliniques associées à différents types de comportements agressifs chez les personnes avec une DI. Anne Crocker dirige sa recherche doctorale.

Un des étudiants ayant déjà reçu une allocation de soutien de l'équipe, Marc Lanovaz, aussi praticien chercheur, s'est mérité la deuxième position dans le palmarès 2009 pour le *Brown and Percy Journal on Developmental Disabilities Student Publication Prize*, concours incitant les étudiants à publier leurs résultats de recherche dans un journal académique. Jamais auparavant la revue n'avait octroyé une deuxième position dans ce concours. La qualité de l'article de notre chercheur praticien, « *Using the Three-Component Multiple-Schedule to Examine the Effects of Treatments on Stereotypy* », a incité la revue à agir de la sorte. Bravo Marc!

## Nomination pour la chercheuse principale de l'équipe!



Céline Mercier

Le 7 septembre, Céline Mercier a quitté ses fonctions de directrice scientifique au CRLD et au CRDI-GM pour rejoindre l'Agence d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (AETMIS), en tant que directrice scientifique dans le domaine des services sociaux. La Loi créant l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS) ayant été votée en juin dernier, l'AETMIS et le Conseil du médicament sont en voie de regroupement pour former l'INESSS. Son rôle va consister à définir et positionner le secteur des services sociaux dans cette nouvelle structure, en termes de cadre de référence aussi bien qu'à partir de dossiers spécifiques d'évaluation de technologies et de modes d'intervention ou de développement d'outils de soutien à la pratique.

Elle continuera à assurer la direction de l'équipe jusqu'à la fin de la subvention, en avril prochain.

## Sites d'intérêt

Parents stimulants (Regroupement de parents de personnes ayant une DI de Montréal)  
<http://www.rppadim.com/Rppadim/Section/parent.htm>

Vieillir avec une DI (Conseil consultatif national sur le troisième âge)  
<http://dsp-psd.tpsgc.gc.ca/Collection/H88-5-2-2004F.pdf>

HandiPlanet (Projets novateurs de partout dans le monde)  
<http://www.handiplanet-echanges.info>

# Focus sur un outil: des intérêts socioprofessionnels des personnes avec une DI

MON TRAVAIL,  
→ MON CHOIX.

Virginie Cobigo, Ph.D., membre de l'équipe, a développé dans le cadre de son doctorat sous la supervision de Diane Morin, un outil servant à évaluer des préférences en milieu socioprofessionnel chez des personnes présentant une déficience intellectuelle et ayant des difficultés à s'exprimer verbalement. La **Méthode d'observation des intérêts socioprofessionnels (MOIs)** consiste en l'observation de la personne évaluée lors du choix et de la réalisation de tâches socioprofessionnelles. La MOIs est adaptée aux besoins des intervenants en CRDITED. Virginie Cobigo tiendra une session de formation sur cet outil le :

**Lundi, 27 septembre 2010, de 8h30 à 16h00**

**Objectifs :** Identification des comportements fiables pour évaluer les intérêts socioprofessionnels et apprentissage des conditions d'utilisation de la MOIs.

**Cliantèle visée :** Professionnels et intervenants en DI offrant des services reliés à l'emploi.

**Lieu :** Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal, 8000 rue Notre-Dame Ouest, Lachine.

**Frais d'inscription :** La formation est offerte par la Chaire de déficience intellectuelle et troubles du comportement. Seuls les frais de 40 \$ couvrant le matériel remis à chaque participant sont exigés.

**Pour s'inscrire** ou pour de plus amples informations, contacter Claire Robitaille :

[robitaille.claire@uqam.ca](mailto:robitaille.claire@uqam.ca)

Téléphone : (514) 987-3000, poste 5047

**CHAIRE de déficience intellectuelle  
et troubles du comportement**  
UQAM

**À VENIR**

**INFOS  
RECHERCHE**

- **DI et intérêts socioprofessionnels**
- **DI et justice pénale**
- **DI et santé**
- **DI et itinérance**

## Nouvelles de dernière heure

Au cours de l'été, Dominique et Arianne ont accepté l'occasion qui leur était offerte de poursuivre leur carrière dans de nouvelles organisations. Dominique Fortin occupe maintenant le poste de technicienne de recherche psychosociale au CRDI Gabrielle-Major. Arianne Grégoire remplit des fonctions similaires à l'Agence de Santé et Services sociaux de l'Estrie.

L'Interteddi-Échos est le bulletin de nouvelles de l'équipe « Déficience intellectuelle, troubles envahissants du développement et intersectorialité »

CONCEPTION ET RÉDACTION: Dominique Fortin et Céline Mercier

L'INTERTEDDI ÉCHOS est aussi disponible en anglais

L'INTERTEDDI ÉCHOS et INTERTEDDI NEWS peuvent être téléchargés gratuitement sur [www.interteddi.ca](http://www.interteddi.ca)

ISSN : 1923-8762, parution irrégulière

